

Griglia di valutazione Educazione Civica (Biennio)

Nuclei fondanti	Risultati di apprendimento	Voto 3-4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	-Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. -Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi -Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale. -Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli. -Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, nonostante l'aiuto e lo stimolo costante del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono mediocri, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nei lavori da elaborare.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro da elaborare.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Conosce, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute. -Assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è scarso.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è mediocre.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è sufficiente.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è adeguato.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è buono.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è ottimo.

CITTADINANZA DIGITALE	-Conosce ed utilizza i mezzi informatici in modo consapevole e responsabile. -Accede con responsabilità alle informazioni, rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri. -Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.							comportamenti adottati è eccellente.
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Nuclei fondanti	Risultati di apprendimento	Voto 3-4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	-Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. -Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. -Riconosce e riflette criticamente sui diritti e i doveri delle persone nella propria esperienza, nella cronaca e nei temi di studio, -Conosce i diritti umani e li collega alle diverse Costituzioni, alle Carte internazionali e alle leggi.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, nonostante l'aiuto e lo stimolo costante del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono mediocri, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono Adeguatamente e consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nei lavori da elaborare.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro da elaborare.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è eccellente.
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del	-Conosce, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute. -Assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è scarso.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è mediocre.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è sufficiente.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è adeguato.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è buono.	Il livello di responsabilità, coerenza, interazione e collaborazione messi in atto nei comportamenti adottati è ottimo.	

patrimonio e del territorio	<p>-Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>-Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p>							
CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Conosce ed utilizza i mezzi informatici in modo consapevole e responsabile.</p> <p>-Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>-Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>							

